

WBTTU-44

M.Ed./Sem-III/2.3.1(b)/17

2017

**Stage Specific Status Issues and
Concerns in Secondary Education**

Course : 2.3.1(b)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 30)

[Answer any three from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

1. State the present status of elementary school teachers with reference to their qualification and professional development.

প্রারম্ভিক বিদ্যালয় শিক্ষকদের শিক্ষাগত যোগ্যতা ও পেশাসংক্রান্ত মানোন্নয়ন সম্পর্কে তাদের বর্তমান অবস্থা বিবৃত করুন। 10

2. Discuss briefly about the centrally and state sponsored schemes that have been initiated for bringing qualitative changes in Secondary and Higher Secondary education.

[Turn over]

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষায় গুণগত পরিবর্তনের জন্য কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে যে যে কর্মসূচী গ্রহণ করা হয়েছে তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

3. Illustrate various possibilities and limitations related to Pre-service and In-service teacher education at Secondary and Higher Secondary education.

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষায় পেশাপূর্ব ও কর্মরত অবস্থার সঙ্গে সম্পর্কিত বিভিন্ন সম্ভাবনা ও সীমাবদ্ধতাগুলি ব্যাখ্যা করুন।

5+5

4. How have equity, equality and social justice in Secondary and Higher Secondary education been followed in various national and state programmes?

বিভিন্ন জাতীয় ও রাজ্যস্তরের কর্মসূচীগুলোয় মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষায় সমদর্শিতা, সাম্য ও সামাজিক ন্যায় কিভাবে অনুসৃত হয়েছে?

10

5. Discuss National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF).

জাতীয় বৃত্তিশিক্ষায় শিক্ষাসংক্রান্ত যোগ্যতার রূপরেখা (NVEQF) আলোচনা করুন। 10

GROUP-B

(Marks : 5)

6. Write notes on **any one** from the following within 150 words.

১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের যে-কোনো একটির উপর টীকা লিখুন।

- a) Objectives of Teacher Education Programme at Secondary and Higher Secondary Stage

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক-শিক্ষণ কর্মসূচীর উদ্দেশ্য

5

- b) Role of NCTE in Secondary and Higher Secondary Teacher Education Programme

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক-শিক্ষণ কর্মসূচীতে NCTE-র ভূমিকা

5