

2015

Psychology of Learning and Development**Course : 2.1.3**

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**The marks will be deducted for untidiness.***GROUP-A****(Marks : 20)**

[Answer **any one** from the following questions, within **600** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Define intelligence in general. What is meant by psychometric theories of intelligence? Does Gardner's theory of intelligence a psychometric theory? Justify your answer with the help of explaining Gardner's theory .

বুদ্ধিকে সাধারণভাবে সংজ্ঞায়িত করুন। বুদ্ধির সাইকোমেট্রিক তত্ত্ব বলতে কি বোঝেন? গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি কি সাইকোমেট্রিক তত্ত্ব? গার্ডনারের তত্ত্বটি ব্যাখ্যার সাহায্যে আপনার উত্তরের যথার্থতা প্রতিপন্ন করুন।

3+2+2+14

[Turn over]

2. Explain extrinsic and intrinsic motivation with examples. Discuss different needs as mentioned by Maslow. State any two implications of Maslow's theory.

উদাহরণসহ বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ প্রেরণা ব্যাখ্যা করুন। ম্যাসলো উল্লেখিত বিভিন্ন চাহিদাগুলি আলোচনা করুন। ম্যাসলোর তত্ত্বের যে-কোনো দুটি তাৎপর্য বিবৃত করুন।

4+14+2

GROUP-B**(Marks : 40)**

[Answer **any four** from the following questions, each within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Explain any five psychological principles of development. Discuss the importance of linking different aspects of development in the process of education.

বিকাশের যে-কোনো পাঁচটি মনোবৈজ্ঞানিক নীতির ব্যাখ্যা দিন। শিক্ষা প্রক্রিয়ায় বিকাশের বিভিন্ন দিকের যোগসূত্র স্থাপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5+5

4. What do you mean by creativity? State some guidelines for nurturing creativity in classroom.

সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন? শ্রেণীকক্ষে সৃজনশীলতা লালন-পালনের জন্য কিছু নির্দেশিকা বিবৃত করুন।

2+8

5. State briefly the changing perspective of psychological theories of human development.

পরিবর্তিত প্রেক্ষিত অনুযায়ী মানবজীবন বিকাশের মনোবৈজ্ঞানিক তত্ত্বগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 10

6. What do you mean by multicultural classroom? Discuss some effective techniques of teaching in a multicultural and diversified classroom.

বহুসংস্কৃতিসম্পন্ন শ্রেণীকক্ষ বলতে কি বোঝায়? বহুসাংস্কৃতিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ শ্রেণীকক্ষের উপযোগী শিক্ষণকৌশলগুলি আলোচনা করুন। 2+8

7. Explain emotional intelligence. State the implications of emotional intelligence in day-to-day life.

প্রক্ষেপিক বুদ্ধির ব্যাখ্যা করুন। দৈনন্দিন জীবনে প্রক্ষেপিক বুদ্ধির তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 3+7

8. Explain transfer of learning. Discuss any four methods for enhancing transfer of learning. Differentiate general transfer from specific transfer.

শিখন সঞ্চালনের ব্যাখ্যা করুন। শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির যে-কোনো চারটি কৌশল আলোচনা করুন। সাধারণ ও বিশেষ সঞ্চালনের মধ্যে পার্থক্য করুন। 2+4+4

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন: 5×2=10

a) Causes of forgetting

বিস্মৃতির কারণসমূহ

b) Self-concept and Identity in adolescence

কৈশোরের স্ব-ধারণা ও আত্মপরিচিতি
