

WBTTU-45

M.Ed./Sem-III/2.3.1(c)/17

2017

**Policy & Practice Related to Curriculum,
Pedagogy & Assessment in Secondary Education**

Course : 2.3.1(c)

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within **600** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What do you mean by social-science curriculum?
Explain its components with essential features.
Specify its significance in present course content at
secondary level of school education.

সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝেন? এর প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি
বৈশিষ্ট্যসহ আলোচনা করুন। বর্তমানে বিদ্যালয় শিক্ষাব্যবস্থায় মাধ্যমিক
স্তরের পাঠ্যবিষয়ে এর তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 2+10+8

[Turn over]

2. Compare between the provisions of National Curriculum Framework 2000 and 2005 for secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা ২০০০ এবং ২০০৫-এর বিধানগুলির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন।

20

GROUP-B

(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Discuss the needs and importance of implementing sex education in curriculum at secondary stage of school education.

বিদ্যালয় শিক্ষাব্যবস্থার মাধ্যমিক স্তরে যৌনশিক্ষা অন্তর্ভুক্তিকরণের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5+5

4. What is instructional planning? Discuss the steps of instructional planning in classroom situation.

নির্দেশদানের পরিকল্পনা কী? শ্রেণীকক্ষের পরিবেশে নির্দেশদানের পরিকল্পনার ধরনগুলি আলোচনা করুন।

3+7

5. What is the hierarchy of instructional objectives in the cognitive domain of Bloom's Revised Taxonomy? Explain with suitable example.

ব্লুমের সংশোধিত ট্যাক্সোনমির জ্ঞানমূলক মাত্রার নির্দেশদানের উদ্দেশ্যের ক্রমোচ্চ শ্রেণীবিভাগটি কি? উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

10

6. What is meant by curriculum evaluation? Briefly discuss Tyler's model of curriculum evaluation.

পাঠক্রম মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়? টাইলারের পাঠক্রম মূল্যায়নের মডেলটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2+8

7. Compare between co-operative learning and collaborative learning. Discuss the role of collaborative learning in curriculum transaction.

সহযোগিতামূলক ও সমবায় শিখনের মধ্যে তুলনা করুন। পাঠক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে সমবায় শিখনের ভূমিকা আলোচনা করুন।

4+6

8. What are the principles of curriculum construction at the secondary level?

মাধ্যমিক শিক্ষা স্তরে পাঠক্রম নির্মাণের নীতিগুলি কী কী? 10

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within **150** words.

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন। 5+5

a) Distinction between differentiated and un-differentiated curriculum.

ভিন্ন ও অভিন্ন পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য

b) System Approach

সিস্টেম অ্যাপ্রোচ