

WBTTU-51

M.Ed./Sem-IV/2.4.1/17

2017

**Perspectives, Issues and
Research in Teacher Education**

Course : 2.4.1

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within
600 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের
উত্তর দিন।]

1. What are the factors that influence teacher development? Discuss them briefly. Discuss in detail the problems of teacher education at secondary level in our country.

শিক্ষকের বিকাশে কোন্ উপাদানগুলি প্রভাব বিস্তার করে? এগুলির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। আমাদের দেশে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষণের সমস্যাগুলি বিস্তৃত আলোচনা করুন। 8+12

2. What do you mean by Paradigms for research and teaching? Discuss the contribution of Gage in

[Turn over]

describing the paradigm of research in teacher education.

গবেষণা ও শিক্ষণে প্যারাডাইম বলতে কি বোঝেন? শিক্ষক শিক্ষণের গবেষণার প্যারাডাইম বর্ণনায় গ্যাগের অবদান আলোচনা করুন।

5+15

GROUP-B

(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Explain the ways of ensuring professionalism in teacher education.

শিক্ষক শিক্ষণে পেশাদারীত্ব নিশ্চিতকরণের উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন। 10

4. Discuss the initiatives taken for the management of teachers in West Bengal.

শিক্ষকদের ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ আলোচনা করুন। 10

5. Discuss the role of teacher-educator's leadership competencies in pre-service teacher education programme.

প্রাক-চাকুরীকালীন শিক্ষক-শিক্ষণে শিক্ষক-প্রশিক্ষক-দের নেতৃত্ব ভিত্তিক দক্ষতার ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

6. Describe briefly the trends of research in teacher education.

শিক্ষক-শিক্ষণের গবেষণার প্রবণতা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

10

7. Discuss the scope of teacher education programmes as enlisted in NCTE Regulations.

NCTE'র বিধিতে উল্লিখিত তালিকার নিরিখে শিক্ষক শিক্ষণের পরিধি আলোচনা করুন।

10

8. Discuss the implication of universalization of secondary education for teacher education.

শিক্ষক শিক্ষণের ক্ষেত্রে মাধ্যমিক শিক্ষায় সার্বজনীনকরণের উপযোগিতা আলোচনা করুন।

10

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন:

- a) Theoretical Research versus Applied Research

তাত্ত্বিক গবেষণা বনাম ফলিত গবেষণা 5

- b) Functions of NCTE

NCTE-এর কার্যাবলী 5