

WBTTU-50

M.Ed./Sem-II/2.2.5/17

2017

Curriculum Studies

Course : 2.2.5

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 30)

[Answer any three from the following questions, each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলো থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Elucidate the concept of curriculum. Discuss about the different types of curriculum.
পাঠক্রম সম্বন্ধে ধারণা ব্যক্ত করুন। পাঠক্রমের বিভিন্ন ধরণ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 3+7
2. Explain the sociological foundations of curriculum planning. How is national level of curriculum planning different from state level planning?

[Turn over]

সমাজবিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠক্রম পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করুন। জাতীয় স্তরের পাঠক্রম পরিকল্পনা কিভাবে রাজ্যস্তরের পাঠক্রম পরিকল্পনা থেকে পৃথক? 6+4

3. Describe the general principles of curriculum development for secondary schools. Indicate the recommendations of NCF-2005 for improvement of curriculum.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের জন্য পাঠক্রম বিকাশের সাধারণ নীতিসমূহ বর্ণনা করুন। পাঠক্রমের উৎকর্ষ সাধনের জন্য NCF-2005 এর সুপারিশগুলির ইঙ্গিত দিন। 6+4

4. What are the processes of curriculum construction? How is content translated into learning activities?

পাঠক্রম নির্মাণের প্রক্রিয়াসমূহ কী কী? বিষয়বস্তুকে কিভাবে শিখন ক্রিয়াকলাপে রূপান্তরিত করা হয়? 6+4

5. State the purposes of curriculum evaluation. When and why are formative and summative evaluation of curriculum needed?

পাঠক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন। পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সামগ্রিক মূল্যায়ন কখন এবং কেন প্রয়োজন হয়? 5+5

GROUP-B

(Marks : 5)

6. Write note on **any one** the following, within **150** words.

নিচের যে কোনো একটির উপর ১৫০ শব্দের মধ্যে টীকা লিখুন:

- a) Determination of intended learning outcomes
প্রত্যাশিত শিখন-ফলাফল নির্ণয় 5
- b) Behaviouristic Approach to translate curriculum
পাঠক্রম রূপান্তরে আচরণবাদী দৃষ্টিভঙ্গী 5